

Anlage 4.3: Fachanhang Frühbeginnender Französischunterricht

Inhaltsübersicht

1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums
 - 1.1 Ziele des Studiums
 - 1.2 Umfang und Aufbau des Studiums
 - 1.3 Modulübersicht
 - 1.4 Sprachkenntnisse
 - 1.5. Fachspezifische Prüfungs- und Studienleistungen

2. Prüfungs- und Studienplan

3. Modulbeschreibungen

1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums

1.1 Ziele des Studiums

Die im Fachstudium Französisch im Studiengang Lehramt an Grundschulen zu erwerbenden Kompetenzen und die Ziele des Studiums richten sich nach der Lehrerprüfungsverordnung (LehrPrVO) und dem dortigen Fachanhang.

Das Fachstudium Französisch im Studiengang Lehramt an Grundschulen zielt darauf ab, die Studierenden zu einer inhaltlich fundierten Vermittlung der Sprache und der Kultur Frankreichs zu befähigen. Darüber hinaus erhalten sie das methodische Rüstzeug, um mit den Anforderungen zukünftiger Lehr- und Lernprozesse als Pädagoge didaktisch und methodisch angemessen umzugehen. Damit werden sie in die Lage versetzt, sprachliche und kulturelle Phänomene zu überblicken sowie ihre Erkenntnisse und ihr Können an Schülerinnen und Schüler gemäß den Anforderungen der Grundschule weiterzuvermitteln, wodurch diese zum ersten Kontakt mit der französischsprachigen Kultur angeregt werden.

Das Fachstudium soll die Studierenden grundlegend befähigen,

- die französische Sprache in ihren Grundlagen zu beherrschen;
- grundlegende Inhalte der Literatur-, Kultur- und Sprachwissenschaft zu beherrschen und eigenständig zu vermitteln;
- die vorgenannten fachwissenschaftlichen Kompetenzen fachdidaktisch so fundiert aufzubereiten, dass den Schülerinnen und Schülern die französische Sprache und Kultur vor dem Hintergrund der jeweiligen curricularen Anforderungen nach aktuellen Maßstäben anschaulich und zielführend vermittelt werden kann; die professionelle Rolle einer Lehrkraft für Französisch an der Grundschule zu reflektieren;
- Schülerinnen und Schülern bei den ersten Schritten des Spracherwerbs und des Kontakts mit einer fremdsprachigen Kultur geeignete Hilfestellungen zu geben,
- über schulische Handlungsfelder und die professionelle Rolle einer Lehrkraft für Französisch an der Schule zu reflektieren.

1.2 Umfang und Aufbau des Studiums

Für das planmäßige Studium des Grundschulfaches Französisch im Studiengang Lehramt an Grundschulen sind Studien- und Prüfungsleistungen im Umfang von 36 Leistungspunkten (LP) einschließlich Fachdidaktik (9 LP) zu erbringen. Hierbei sind allein Pflichtmodule zu belegen. Eine sachgerechte und die Einhaltung der Regelstudienzeit ermöglichende zeitliche Verteilung der Module auf die einzelnen Semester ist dem Prüfungs- und Studienplan unter Punkt 2 zu entnehmen. Alle benoteten Module mit Ausnahme des Abschlussmoduls *Examensmodul Französisch für Lehramt an Grundschulen* fließen gemäß § 19 der Rahmenprüfungsordnung (Lehramt) in die aggregierte Modulnote ein.

1.3 Modulübersicht

Module Fachwissenschaft

Modul	Wahlpflicht- (WPM) oder Pflichtmodul (PM)	Leistungs- punkte (LP)	benotet oder unbenotet	Regel- prüfungs- termin
Französische Sprachwissenschaft und angewandte Grammatik	PM	6	unbenotet	2. Sem.
Französisch Literaturwissenschaft und angewandte Grammatik	PM	6	unbenotet	3. Sem.
Grundlagenmodul französische Kultur und Medien	PM	6	benotet	4. Sem.
Aufbaumodul französische Kultur und Medien	PM	6	benotet	8. Sem.
Examensmodul Französisch für Lehramt an Grundschulen ¹	PM	3	benotet	9. Sem.

Da die Module in der Fachwissenschaft und in der Fachdidaktik im Sinne stufenweise steigender Anforderungen aufeinander aufbauen, müssen sie in der vorgesehenen Reihenfolge studiert werden.

Module Fachdidaktik

Modul	Wahlpflicht- (WPM) oder Pflichtmodul (PM)	Leistungs- punkte (LP)	benotet oder unbenotet	Regel- prüfungs- termin
Grundlagen der Fachdidaktik Französisch	PM	6	benotet	6. Sem.
Praxismodul Fachdidaktik Französisch	PM	3	unbenotet	7. Sem.

¹ Bei der Prüfung dieses Moduls handelt es sich um eine Staatsexamensprüfung. Näheres, zum Beispiel die notwendige Anmeldung beim Lehrerprüfungsamt, regelt die Lehrerprüfungsverordnung.

1.4 Sprachkenntnisse

Das Studium des Faches Französisch im Studiengang Lehramt an Grundschulen setzt Sprachkenntnisse in Französisch auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens voraus. Studierende im Studiengang Lehramt an Gymnasien benötigen darüber hinaus Kenntnisse einer weiteren Fremdsprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Der Nachweis hierfür ist spätestens zum Zeitpunkt der Anmeldung zur Ersten Staatsexamensprüfung vorzulegen. Sind die notwendigen Sprachkenntnisse für Französisch oder für die weitere Fremdsprache während des Studiums zu erwerben, bleiben Studienzeiten, die für den Erwerb dieser Sprachkenntnisse verwendet werden, gemäß § 3 Absatz 4 der Rahmenprüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge der Universität Rostock (RPO-LA) auf Antrag an das zentrale Prüfungs- und Studienamt bis zu maximal zwei Semester bei der Berechnung der Regelstudienzeit unberücksichtigt. Es entscheidet der zuständige Prüfungsausschuss.

Im Rahmen des Studiums des Faches Französisch soll ein *mindestens* dreimonatiger ausbildungsrelevanter Auslandsaufenthalt in einem Land mit Französisch als Amtssprache absolviert werden.

1.5 Fachspezifische Prüfungs- und Studienleistungen

Die Prüfungsvorleistung bzw. Prüfungsleistung für Module im Studiengang Lehramt an Grundschulen umfassen Übungsaufgaben, die kleinere Übungen zu Inhalt und Thema des jeweiligen Kurses einschließen. Diese sind außerhalb der Präsenzzeit selbstständig zu erledigen. Die jeweilige Aufgabenstellung sowie der Umfang werden von den Kursleiterinnen/Kursleitern in der ersten Lehrveranstaltungswoche bekannt gegeben.

2. Prüfungs- und Studienplan

Sem.		3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	3 LP	Summe
1	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorlesung Art/Dauer/Umf. LP	Mathe		Deutsch		Französische Sprachwissenschaft und angewandte Grammatik		Wahl 2		Bildungswissenschaften					30
2	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorlesung Art/Dauer/Umf. LP	Mathe		Deutsch		6580170 V/Ü/4 keine Klausur (90 min)		Wahl 2		Bildungswissenschaften				Sozialpraktikum	30
3	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorlesung Art/Dauer/Umf. LP	Mathe		Deutsch		Franz. Literaturwissenschaft und angewandte Grammatik 6580180 V/Ü/4 keine Klausur (90 min)		Wahl 2		GS-Pädagogik	Bildungswissenschaften				30
4	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorlesung Art/Dauer/Umf. LP	Mathe		Deutsch		Grundlagenmodul französische Kultur und Medien ¹ 6580190 S/Ü/4 keine Klausur (90 min)		Wahl 2		Grundschulpädagogik	Bildungswissenschaften				30
5	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorlesung Art/Dauer/Umf. LP	Mathe		Deutsch		Grundlagen der Fachdidaktik Französisch ¹		Wahl 2		Grundschulpädagogik	Bildungswissenschaften			Orientierungspraktikum I	30
6	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorlesung Art/Dauer/Umf. LP	Mathe		Deutsch		6580320 S/4 Klausur (45 min) Referat (20 min)		Wahl 2		Grundschulpädagogik	Bildungswissenschaften			Orientierungspraktikum II	30
7	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorlesung Art/Dauer/Umf. LP	Mathe		Deutsch		Praxismodul FD Französisch 6580660 SP/Ü/2 keine Hausarbeit		Wahl 2		GS-Pädagogik	Bildungswissenschaften				27
8	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorlesung Art/Dauer/Umf. LP	Mathe		Deutsch		Aufbaumodul französische Kultur und Medien ¹ 6580670 Ü/4 2 Übungsaufgaben Klausur (90 min)		Wahl 2		Grundschulpädagogik	Bildungswissenschaften			Hauptpraktikum	36
9	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorlesung Art/Dauer/Umf. LP	Staatsexamensprüfung Mathematik für Lehramt an Grundschulen		Staatsexamensprüfung Deutsch für Lehramt an Grundschulen		Examensmodul Französisch für Lehramt an Grundschulen		Staatsexamensprüfung Wahl 2 für Lehramt an Grundschulen		Staatsexamensarbeit					27

LEGENDE

	Grundschulfach Mathematik	39
	Grundschulfach Deutsch	39
	Frühbeginnender Französischunterricht	36
	Grundschulfach nach Wahl 2	36
	Grundschulpädagogik	30
	Bildungswissenschaften	60
	Praktika	15
	Staatsexamensprüfung (extern, LPA)	15
		270

LP

39
39
36
36
30
60
15
15
270

LP	Leistungspunkte
M.Ab.	Modulabschluss
SWS	Semesterwochenstunden
Min	Minuten
mP	mündliche Prüfung
LPA	Lehrprüfungsamt
PL	Prüfungsleistung

V	Vorlesung
S	Seminar
OS	Online-Seminar
Ü	Übung
PR	Praktikumsveranstaltung
K	Konsultation
PJ	Projektveranstaltung
SPU	Schulpraktische Übung

¹ Diese Module gehen in die aggregierte Modulnote zum Staatsexamen ein.

3. Modulbeschreibungen inkl. Fachdidaktik

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Französische Sprachwissenschaft und angewandte Grammatik						
Modulbezeichnung (englisch)	French Linguistics and Applied Grammar						
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden						
Modulverantwortlich	PHF/IR/Romanische Sprachwissenschaft mit dem Schwerpunkt Französisch						
Sprache	Deutsch, Französisch						
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine						
Dauer des Moduls	2 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Kenntnisse der Sprachgeschichte/über grammatische Erscheinungsweisen von Sprache - beginnende Fähigkeit zur linguistischen Analyse - Überblick über Methoden und Techniken der französischen Sprachwissenschaft und deren praktische Anwendung bei der linguistischen Analyse von Texten - verstärkte Grammatikkompetenz und Einsicht in die Struktureigenschaften der französischen Sprache - grundlegende Fähigkeiten auf dem Gebiet der Sprachanalyse und -beschreibung - Einsicht in die Funktionalität grammatischer Strukturen - erste Vertiefung der fremdsprachlichen Kompetenz: Beherrschen der Grammatik des modernen Französisch - Differenzierung von WAS und WIE verschiedener Textsorten und sprachlicher Äußerungen allgemein - Umgang mit Informationen, Argumenten und Problemen, Präsentationskompetenz, Fähigkeit zum Diskurs, Urteilsbildung - metasprachliche Kompetenz 						
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Übung	2 SWS	Gesamt	4 SWS
Vorlesung	2 SWS						
Übung	2 SWS						
Gesamt	4 SWS						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>						
Modulnummer	6580170						

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Französische Literaturwissenschaft und angewandte Grammatik						
Modulbezeichnung (englisch)	French Literary Studies and Applied Grammar						
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden						
Modulverantwortlich	PHF/IR/Französische und Italienische Literaturwissenschaften						
Sprache	Deutsch, Französisch						
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Modul Französische Sprachwissenschaft und angewandte Grammatik						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Kenntnisse der Literaturgeschichte/über literarische Erscheinungsweisen von Sprache - beginnende Fähigkeit zur Analyse literarischer Texte - Überblick über Methoden und Techniken der französischen Literaturwissenschaft und deren praktische Anwendung bei der Analyse und Interpretation literarischer Texte - vertiefte Grammatikkompetenz und Einsicht in die Struktureigenschaften der französischen Sprache, Vertiefung grundlegender Fähigkeiten auf dem Gebiet der Sprachanalyse und -beschreibung - Einsicht in die literarische/textuelle Funktionalität grammatischer Strukturen - Vertiefung der fremdsprachlichen Kompetenz: sicheres Beherrschen der Grammatik des modernen Französisch - Differenzierung von WAS und WIE eines (literarischen) Textes und von sprachlichen Äußerungen allgemein - Umgang mit Informationen, Argumenten und Problemen, Präsentationskompetenz, Fähigkeit zum Diskurs, Urteilsbildung - metasprachliche Kompetenz 						
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Vorlesung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Übung	2 SWS	Gesamt	4 SWS
Vorlesung	2 SWS						
Übung	2 SWS						
Gesamt	4 SWS						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>						
Modulnummer	6580180						

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Grundlagenmodul französische Kultur und Medien						
Modulbezeichnung (englisch)	Basic Module French Culture and Media						
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden						
Modulverantwortlich	PHF/IR/Französische und Italienische Literaturwissenschaften						
Sprache	Deutsch, Französisch						
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der historischen und kulturellen Entwicklung der französischsprachigen Länder und Räume - Grundkenntnisse über die jeweiligen Medienlandschaften - Grundlagen der Methoden und Techniken der französischen Kulturwissenschaft und deren praktische Anwendung bei der Analyse und Interpretation medialer Texte und Phänomene - Anleitung zu selbstständiger Recherche und kritische Erarbeitung eines Teilgebietes - Vertiefung der fremdsprachlichen Kompetenz: themenbezogene Sprachkompetenz, Sprachmittlung - Erlernen mediengestützter Arbeitstechniken - Umgang mit Informationen, Argumenten und Problemen, Fähigkeit zum Diskurs, Urteilsbildung - interkulturelle Sprachkompetenz, Präsentationskompetenz 						
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Übung	2 SWS	Gesamt	4 SWS
Seminar	2 SWS						
Übung	2 SWS						
Gesamt	4 SWS						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>						
Modulnummer	6580190						

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Aufbaumodul französische Kultur und Medien				
Modulbezeichnung (englisch)	Build-up Module French Culture and Media				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/IR/Französische und Italienische Literaturwissenschaften				
Sprache	Deutsch, Französisch				
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Kenntnisse der historischen und kulturellen Entwicklung der französischsprachigen Länder und Räume - Vertiefung der Methoden und Techniken der französischen Kulturwissenschaft und deren praktische Anwendung bei der Analyse und Interpretation medialer Texte und Phänomene - vertiefte Kenntnisse über die jeweiligen Medienlandschaften - Einsicht in die kulturellen und medialen Zusammenhänge der französischsprachigen Länder und Räume - Vertiefung der fremdsprachlichen Kompetenz: themenbezogene Sprachkompetenz (schriftlich und mündlich) - Einüben mediengestützter Arbeitstechniken - Umgang mit Informationen, Argumenten und Problemen, Präsentationskompetenz, Fähigkeit zum Diskurs, Urteilsbildung - interkulturelle Sprachkompetenz 				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Übung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table>	Übung	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Übung	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	2 Übungsaufgaben zu Conversation II				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>				
Modulnummer	6580670				

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Grundlagen der Fachdidaktik Französisch				
Modulbezeichnung (englisch)	Basic French Subject Didactics				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Romanistik (IR)				
Sprache	Deutsch, Französisch				
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Französischkenntnisse auf dem Niveau B2				
Dauer des Moduls	2 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden gewinnen einen grundlegenden Überblick zu Zielsetzungen, Inhalten, Unterrichtskonzeptionen und methodischen Ansätzen des Französischunterrichts.</p> <p>Die Studierenden vertiefen das Grundlagenwissen über didaktisch-methodische Grundstrukturen der Arbeit an sprachlichen Mitteln sowie kommunikativen Fertigkeiten.</p> <p>Die Studierenden können unterrichtsrelevante Zielstellungen identifizieren sowie die damit verbundenen didaktischen Fragestellungen ableiten. Sie lernen Verfahren zur Unterrichtsvorbereitung, -durchführung und -auswertung kennen.</p> <p>Die Studierenden können typische Unterrichtssequenzen analysieren sowie fachgerecht planen und gestalten.</p> <p>Die Studierenden können Unterrichtssequenzen zu zentralen Zielstellungen didaktisch-methodisch reflektiert präsentieren und fachgerecht Stellung nehmen.</p> <p>Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).</p>				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table> <tr> <td>Seminar</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Seminar	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Klausur (45 Minuten) zum Seminar Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	<p>Prüfungsleistung: Referat (20 Minuten zu Unterrichtsplanungen mit den Schwerpunkten Lektionstexte oder sprachliche Mittel)</p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p>				
Modulnummer	6580320				

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Praxismodul Fachdidaktik Französisch				
Modulbezeichnung (englisch)	Applied French Subject Didactics				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Romanistik (IR)				
Sprache	Deutsch, Französisch				
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls Grundlagen der Fachdidaktik Französisch				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Französischkenntnisse auf dem Niveau B1				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden kennen bildungspolitische Vorgaben und fachdidaktische Überlegungen zur Kompetenzentwicklung im früh beginnenden Französischunterricht, die selbstständig erschlossen und im Blick auf unterrichtliche Handlungsfelder kritisch reflektiert werden können.</p> <p>Die Studierenden sind auf der Grundlage vertiefter Kenntnisse zu spezifischen fachdidaktischen Anforderungen im Primarbereich in der Lage, fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse zu analysieren, zu planen, durchzuführen und zu evaluieren.</p> <p>Die Studierenden können auf der Basis der gewonnenen fachdidaktischen Erkenntnisse Planungsüberlegungen zu curricularen Vorgaben entwerfen und unterrichtspraktisch umsetzen. Dabei berücksichtigen sie aktuelle Erkenntnisse zu relevanten Unterrichtsprinzipien, Methoden, Medien und Materialien.</p> <p>Die Studierenden sind darauf vorbereitet, an der curricularen und fachdidaktischen Weiterentwicklung des Unterrichtsfachs mitzuwirken.</p> <p>Die Studierenden präsentieren, analysieren und reflektieren Unterrichtssequenzen verschiedener Ausrichtung.</p> <p>Sie recherchieren eigenständig nach Fachtexten zur Bearbeitung fachspezifischer Aufgaben.</p>				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="1"> <tr> <td>Schulpraktische Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Schulpraktische Übung	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Schulpraktische Übung	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	<p>Prüfungsleistung: Hausarbeit (Dokumentation der Hospitationen und Unterrichtsversuche entsprechend der Vorgaben; Planung, Durchführung und Reflexion eines Unterrichtsversuches, 12–15 Seiten, Bearbeitungsfrist semesterbegleitend bis Ende der Vorlesungszeit)</p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p>				
Modulnummer	6580660				