

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Sozialpraktikum für alle Lehramter
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Social Practical Training
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Praktikumsbüro
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Dr. Martina Fiedler
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Grundschulen - Praktika - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Praktika - 2014-02-07 Lehramt an Gymnasien - Praktika - 2012-10-09 Lehramt an Gymnasien - Praktika - 2014-02-07 Lehramt an Regionalen Schulen - Praktika - 2014-02-07 Lehramt an Regionalen Schulen - Praktika - 2012-10-09 Lehramt für Sonderpädagogik - Praktika - 2012-10-09 Lehramt für Sonderpädagogik - Praktika - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Voraussetzung für das Orientierungspraktikum
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen und reflektieren den spezifischen Bildungsauftrag der Einrichtung, - kennen organisatorische Bedingungen und Kooperationsstrukturen der Einrichtung, - verknüpfen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Theorien mit den Beobachtungen in der Praktikumeinrichtung, - kennen Aufwachsens- und Lebensbedingungen von Kindern und Jugendlichen, - verfügen über Kenntnisse der Interaktion und Kommunikation, - kennen und reflektieren demokratische Werte und Normen sowie ihre Vermittlung, - nehmen Mitwirkungsmöglichkeiten wahr, - gestalten soziale Beziehungen, - reflektieren ihre persönlichen und berufsbezogenen Wertevorstellungen und Einstellungen, - reflektieren die eigenen praktischen Erfahrungen und Kompetenzen und deren Entwicklung und können daraus Konsequenzen ziehen.

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen der Arbeitsweise und des pädagogischen Konzeptes der Einrichtung - Beobachten, Analysieren und Bewerten der Arbeit des pädagogischen Personals - Beobachten der Kinder und Jugendlichen sowie Auswertung der Beobachtungen - eigene pädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen - Beteiligung an den Arbeitsabläufen in der Einrichtung
Literaturangaben	keine
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<p style="text-align: center;">_____</p> <p>Gesamt 0 SWS</p> <p>mehrwöchiges Praktikum</p>
Lehrveranstaltungen	(LSF)
Lernformen	Diskussionsrunden, Gruppenarbeit, Planspiel, Projektarbeit
Arbeitsaufwand für die Studierenden	<p><u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u> 90 Std.</p> <p>Gesamtarbeitsaufwand 90 Std.</p> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p>
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Absolvierung des Praktikums gemäß Praktikumsordnung
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (Praktikumsdokumentation gemäß Praktikumsordnung)
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	Weiterführende Informationen zu den Praktika sind der Praktikumsordnung für das Lehramtsstudium zu entnehmen.
Modulnummer	5180250

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Orientierungspraktikum I für das Lehramt an Grundschulen
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Orienteering Practical Training I (Grundschule)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Praktikumsbüro
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Ilona Schneider
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Sozialpraktikum
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Modul Kind – Kindsein - Kindheit, insbesondere die Lehrveranstaltung Einführung in die Grundschulpädagogik
Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Grundschulen - Praktika - 2014-02-07 Lehramt an Grundschulen - Praktika - 2012-10-09
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Voraussetzung für das Orientierungspraktikum II
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Grundlagen und Strukturen des Bildungssystems und von Schule als Organisation, - kennen und reflektieren den spezifischen Bildungsauftrag einzelner Schularten, - kennen die rechtlichen Rahmenbedingungen ihrer Tätigkeit, - verknüpfen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Theorien mit den Beobachtungen in der Schule, - lernen den Unterricht gezielt zu erfassen und zu beurteilen, - erwerben Wissen über Unterrichtsverläufe, Methoden, Medien und Beurteilungsverfahren, - machen sich mit den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler vertraut, - verfügen über Kenntnisse zu Kommunikation und Interaktion zwischen Lehrern und Schülern, - reflektieren ihre persönlichen und berufsbezogenen Wertevorstellungen und Einstellungen, - reflektieren die eigenen praktischen Erfahrungen und Kompetenzen und deren Entwicklung und können daraus Konsequenzen ziehen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen der Institution Schule - Kennenlernen des Schulalltags - Hospitation in allen Grundschulfächern - Beobachten, Analysieren und Bewerten von Unterrichts- und Interaktionsprozessen - gezielte Beobachtung eines didaktischen oder grundschulpädagogischen Aspektes - Teilnahme an außerunterrichtlichen Veranstaltungen
Literaturangaben	keine

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Gesamt 0 SWS mehrwöchiges Praktikum	
Lehrveranstaltungen		(LSF)
Lernformen	Gruppenarbeit, Halten von Referaten, Selbststudium	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	90 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	90 Std.
	<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Absolvierung des Praktikums gemäß Praktikumsordnung	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (Praktikumsdokumentation gemäß Praktikumsordnung)	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	Weiterführende Informationen zu den Praktika sind der Praktikumsordnung für das Lehramtsstudium zu entnehmen.	
Modulnummer	5180270	

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Orientierungspraktikum II für das Lehramt an Grundschulen
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Orienteering Practical Training II (Grundschule)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Praktikumsbüro
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Dr. Franz Oberländer
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine

Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Modul Didaktik des Mathematikunterrichts in den Übergängen und in der Grundschule – gemäß Praktikumsordnung für das Lehramtsstudium, Modul Didaktik des Deutschunterrichts im Übergang – gemäß der Praktikumsordnung für das Lehramtsstudium, Sozialpraktikum, Orientierungspraktikum I
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Modul Didaktik des Mathematikunterrichts in den Übergängen und in der Grundschule, Modul Didaktik des Deutschunterrichts im Übergang und Module der Wahlbereiche

Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Grundschulen - Praktika - 2014-02-07 Lehramt an Grundschulen - Praktika - 2012-10-09
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	keine

Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Grundlagen und Strukturen des Bildungssystems und von Schule bzw. Kindergarten als Organisation, - kennen und reflektieren den spezifischen Bildungsauftrag einzelner Schularten/Einrichtungen, - kennen die rechtlichen Rahmenbedingungen ihrer Tätigkeit, - verknüpfen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Theorien mit den Beobachtungen in der Schule/Einrichtung, - lernen den Unterricht bzw. die Arbeitsweise der Einrichtung gezielt zu erfassen und zu beurteilen, - erwerben Wissen über Unterrichtsverläufe, Methoden, Medien und Beurteilungsverfahren, - machen sich mit den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/Kinder vertraut, - verfügen über Kenntnisse zu Kommunikation und Interaktion zwischen Lehrern und Schülern bzw. Pädagogen und Kindern, - wissen, was bei der Planung von pädagogischen Angeboten bzw. Unterrichtseinheiten beachtet werden muss, - überprüfen die Qualität des eigenen Lehrens, der eigenen pädagogischen Arbeit, - reflektieren ihre persönlichen und berufsbezogenen Wertevorstellungen und Einstellungen, - reflektieren die eigenen praktischen Erfahrungen und Kompetenzen und deren Entwicklung und können daraus Konsequenzen ziehen.
---	--

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen der Institution Schule bzw. der Kindertagesstätte mit ihren Arbeitsabläufen - Hospitation in den Anschlussfeldern der vier studierten Grundschulfächer - Beobachten, Analysieren und Bewerten von Unterrichts- und Interaktionsprozessen - Beobachten, Analysieren und Bewerten der pädagogischen Arbeit in der Kindertagesstätte - Planung und Durchführung von drei Angeboten bzw. von drei Unterrichtsstunden
Literaturangaben	keine

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	_____ Gesamt 0 SWS mehrwöchiges Praktikum	
Lehrveranstaltungen		(LSF)
Lernformen	Selbststudium	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 90 Std. Gesamtarbeitsaufwand 90 Std. <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Absolvierung des Praktikums gemäß Praktikumsordnung	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (Praktikumsdokumentation gemäß Praktikumsordnung)	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	

Hinweise	Das Orientierungspraktikum II kann entweder in einer Kindertagesstätte oder an einer Schule in der Orientierungsstufe (KI. 5/6) absolviert werden. Weiterführende Informationen zu den Praktika sind der Praktikumsordnung für das Lehramtsstudium zu entnehmen.
-----------------	--

Modulnummer	5180280
--------------------	---------

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Hauptpraktikum für das Lehramt an Grundschulen
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Main Practical Training (Grundschule)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Praktikumsbüro
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Dr. Franz Oberländer, Fachdidaktiker der Grundschulfächer
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine

Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	fachdidaktische Module, mindestens eine schulpraktische Übung in den studierten Grundschulfächern, Orientierungspraktikum I, Sozialpraktikum
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	fachdidaktische Module

Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Grundschulen - Praktika - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Praktika - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	keine

Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verknüpfen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Theorien mit den Beobachtungen in der Schule, - lernen den Unterricht gezielt zu erfassen und zu beurteilen, - erwerben Wissen über Unterrichtsverläufe, Methoden, Medien und Beurteilungsverfahren, - machen sich mit den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler vertraut, - verfügen über Kenntnisse zu Kommunikation und Interaktion zwischen Lehrern und Schülern, - kennen allgemeine und fachbezogenen Didaktiken und wissen, was bei der Planung von Unterricht beachtet werden muss, - gestalten Lehr- Lernprozesse unter Berücksichtigung der Erkenntnisse über den Erwerb von Wissen und Fähigkeiten, - führen und begleiten Lerngruppen, - setzen sich mit Heterogenität auseinander, - überprüfen die Qualität des eigenen Lehrens, - reflektieren ihre persönlichen berufsbezogenen Wertevorstellungen und Einstellungen, - nehmen Mitwirkungsmöglichkeiten im schulischen Alltag wahr.
---	---

Lehrinhalte	Hospitation, eigene Unterrichtstätigkeit, Teilnahme an außerunterrichtlichen Veranstaltungen - Beobachten, Analysieren und Bewerten von Unterrichtsprozessen - Beobachten, Analysieren und Bewerten des Lehrer- und Schülerhandelns - Planung, Durchführung und Auswertung eigenen Unterrichts - Erarbeitung einer Sach- und Bedingungsanalyse für die zu erteilenden Unterrichtsstunden - Planung der Unterrichtsstunden als Lang- und Kurzentwurf - didaktische Reflexion der Unterrichtstätigkeit - Kennenlernen der Institution Schule, Kennenlernen des Schulalltags	
Literaturangaben	keine	
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	_____ Gesamt 0 SWS mehrwöchiges Praktikum	
Lehrveranstaltungen		(LSF)
Lernformen	Selbststudium	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 180 Std. Gesamtarbeitsaufwand 180 Std. <i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Absolvierung des Praktikums gemäß Praktikumsordnung	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (Praktikumsdokumentation gemäß Praktikumsordnung)	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	Weiterführende Informationen zu den Praktika sind der Praktikumsordnung für das Lehramtsstudium zu entnehmen.	
Modulnummer	5180300	